

Протокол №1

совместного заседания лаборатории «Педагогика А.С. Макаренко», областных методических объединений заместителей директора по воспитательной работе и социальных педагогов, педагогов-психологов

по теме: «Ресоциализация подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников экстремистской и террористической идеологии»

Дата проведения: 21.02.2019 г.

Место проведения: ГБУ ДПО ЧИРПО

Телефон: 8-929-271-14-36

e-mail: lena_nosul@mail.ru

Время проведения: 11.00-13.00

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

- Сичинский Е.П., ректор ГБУ ДПО ЧИРПО
- Шашкевич И.Р., проректор по НИиИР ГБУ ДПО ЧИРПО
- Щетинина Е.В. директор АНО «Центр культурно-религиоведческих исследований, социально-политических технологий и образовательных программ», куратор проекта «Киберлаборатория по вопросам медиобезопасности»
- Резепин А.А., начальник отдела по реализации национальной политики Управления общественных связей Правительства Челябинской области
- Савченко А.В., доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ
- Кузнецова М.О., психолог-психоаналитик Психоаналитического Центра «ДОМ ИМЕНИ ОТЦА»
- Носуленко Е.А., руководитель ОМО педагогов-психологов
- Трусова Н.В. доцент ГБУДПО ЧИРПО
- педагоги психологи, социальные педагоги, зам. директора по УВР

Всего 48 чел.

ПОВЕСТКА:

1. Киберсоциализация как фактор профилактики вовлечения подростков в деструктивные Интернет – сообщества
2. Реализация национальной политики г.Челябинск
3. Обоснование проблемы влияния деструктивных идеологий на подростков
4. Психология насилия
5. «+1» Социальный проект для детей, подростков и юношества

ВЫСТУПАЛИ:

1. Открытие заседания
Сичинский Е.П., ректор ГБУ ДПО ЧИРПО
2. Киберсоциализация как фактор профилактики вовлечения подростков в деструктивные Интернет – сообщества
Щетинина Е.В., директор АНО «Центр культурно-религиоведческих исследований, социально-политических технологий и образовательных программ», куратор проекта «Киберлаборатория по вопросам Медиобезопасности»

В последние несколько лет в РФ наблюдается массовый всплеск самоубийств среди детей и подростков, что обусловлено различными социальными и психологическими

факторами. Однако, среди вторичных факторов, влияющих на суицидальный настрой подрастающего поколения, можно выделить пропаганду идей "культуры смерти" (романтизации суицидов, способов совершения самоубийства и др.) в сети Интернет. Стоит отметить, что одним из устойчивых каналов популяризации данных деструктивных идей являются именно социальные интернет-сети, которыми активно пользуются современные дети и подростки.

3. Реализация национальной политики г. Челябинск

Резепин А.А., начальник отдела по реализации национальной политики
Управления общественных связей Правительства Челябинской области

Укрепление общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа России, проживающего в Челябинской области. Сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России, проживающих в Челябинской области. Обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии. Социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов. Гармонизация национальных и межнациональных отношений.

4. Обоснование проблемы влияния деструктивных идеологий на подростков

Савченко А.В., доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Деструктивное психологическое воздействие - манипулирование сознанием личности представителями псевдорелигиозных организаций, использующих техники манипулирования сознанием для вербовки и удержания своих членов и осуществляющих тотальный контроль мыслей, чувств и поведения своих приверженцев с целью удовлетворения интересов лидеров или самодовлеющей группы. Последствия манипулятивного воздействия - это, прежде всего, внутренний разлад, нарушение личностной целостности, изменения в мировоззрении и негативное восприятие окружающей среды подростком.

5. Психология насилия

Трусова Н.В., доцент ГБУДПО ЧИРПО

В шкале конфликтных тактик (CTS), применяемой во многих психологических исследованиях, выделяется около 20 характерных проявлений психологического насилия, объединённых в три более общих категории:

- вербальная агрессия (например, высказывания, имеющие целью вызвать у человека обиду или раздражение);
- доминантное поведение (например, ограничение общения человека с его родственниками);
- проявления ревности (например, обвинения в супружеской неверности).

К проявлениям психологического насилия также относят действия, направленные на подрывание самооценки и самоуважения человека (например, постоянную критику, преуменьшение способностей человека, оскорбления), запугивание, угрозы причинения физического вреда самому себе, партнёру, детям, друзьям или родственникам партнёра, убийство домашних животных, уничтожение личных вещей партнёра, насильственную изоляцию от семьи или друзей, газлайтинг (отрицание фактов насилия в прошлом)

6. «+1» Социальный проект для детей, подростков и юношества
Кузнецова М.О., психолог-психоаналитик Психоаналитического Центра «ДОМ
ИМЕНИ ОТЦА»

РЕШЕНИЕ:

1. Внести на рассмотрение вопрос о разработке психолого-методической документации по работе со студентами ОВЗ, педагогами, родителями и законными представителями.
2. Педагогам-психологам произвести методические рекомендации педагогическому коллективу для профилактики киберсоциализации.
Срок: 01.09.2019 г. Ответственный: Носуленко Е.А.
3. Внедрить схему межведомственного взаимодействия в профилактике киберсоциализации Челябинской области, с учетом представленных проектов
Срок: 01.12.2019 г. Ответственный: Носуленко Е.А.

Заведующий лабораторией

«Педагогика А.С. Макаренко» ГБУ ДПО ЧИРПО



Е.О. Малова

Руководитель ОМО педагогов-психологов



Е.А. Носуленко

Начальник Методического центра

ГБУ ДПО ЧИРПО



Л.И. Пахомова